



**Salle de cours : Bois-Noirs, grande salle,**

**Horaires : samedi de 9h30 à 10h30 : débutants  
" de 10h30 à 12h00 : initiés**

*Les horaires pourront être aménagés selon la demande.*

Cette activité vous enseigne les techniques et tactiques de ce jeu de stratégie. Elle est ouverte à **tous, adultes comme enfants dès l'âge de 5 ans.**

*L'atelier ECHECS - animé par Pascal Rouleaux, diplômé par la fédération française des échecs <sup>1</sup> - offre aux enfants et aux adultes la possibilité de jouer chaque semaine quels que soient leurs niveaux. Tout participant - qu'il soit débutant ou non - peut bénéficier de conseils pour améliorer sa pratique. Les séances, pendant lesquelles l'animateur commente certains coups pour inciter à la progression, sont constituées de périodes de jeu libre et de temps d'apprentissage collectif. Les parties peuvent être jouées selon différentes modalités en fonction du matériel disponible et de l'envie des participants, l'important étant qu'ils apprécient ce rendez-vous hebdomadaire, loisir rimant alors avec plaisir.*

*Les valeurs socio-éducatives du jeu d'échecs sont reconnues et intéressent un nombre croissant d'acteurs institutionnels. La mise en place d'ateliers pratiques, pour le plaisir des enfants, vise aussi un objectif éducatif : le jeu d'échecs est un outil d'éveil performant. Incontestable école de la vie, il permet aux enfants de développer leurs personnalités, d'apprendre à anticiper et de mieux vivre avec les autres. C'est un jeu structurant intellectuellement et socialement.*

*Par ailleurs, nombre de commentateurs voient dans le jeu d'échecs un outil permettant de bâtir un pont entre les cultures. Tandis que d'autres ont remarqué que cette activité, à la frontière des maths et des arts, est connue pour receler de nombreuses qualités <sup>2</sup>, entre autres :*

*- au niveau individuel : le jeu développe la logique, l'esprit de décision, l'attention et la concentration, la responsabilisation, l'émulation. Il calme, il renforce la confiance en soi et l'attrait pour l'apprentissage*

*- au niveau sportif <sup>3</sup> : il développe la persévérance, la ténacité, la gestion de soi*

*- au niveau social : les cours et les rencontres sont organisés par niveau, non par âge; il permet donc de s'intégrer naturellement dans un groupe qui voit cohabiter des gens de tous les âges, de toute profession.*

*Jeu structurant par excellence, il permet de progresser et de jouer à haut niveau jusqu'à un âge avancé. De plus, le jeu permet de renforcer le lien social grâce à son caractère intergénérationnel et au fait que, même en situation de handicap ou face à la barrière de la langue, nombre de rencontres peuvent avoir lieu. Participant aux progrès des individus quant à la manifestation de compétences utiles sur les plans personnel et collectif, le caractère pluridisciplinaire du jeu (lien avec l'art, la science, les maths,...) favorise ouverture d'esprit et acquisition d'une certaine culture <sup>4</sup>.*

*Selon le Professeur Ripoll, directeur du département de psychologie cognitive et expérimentale de l'Université de Provence, « si les échecs faisaient partie de l'enseignement, les enfants pourraient en tirer le goût de la réflexion, la capacité à se concentrer et le plaisir du raisonnement » <sup>5</sup>.*

<sup>1</sup> <http://www.echecs.asso.fr/>

<sup>2</sup> Pour en savoir plus sur les bénéfices générés par une pratique assidue voir le blog de Michel Noir : <http://www.michelnoir.org/WordPress/edc/2008/09/les-echecs-et-lecole>

<sup>3</sup> Les Echecs sont considérés comme un sport depuis l'an 2000

<sup>4</sup> Par exemple, nombre de joueurs ont abordé l'œuvre d'écrivains majeurs comme Zweig ou Nabokov par le biais des échecs et ce qui se vérifie pour la littérature est aussi valable pour d'autres formes d'art.

<sup>5</sup> Valérie Buron, « le cerveau des joueurs d'échecs » in Le monde de l'intelligence, mars 2006